

«Утверждаю»

Директор школы

Е.А. Коновалова

*Приказ № 89/3 от 30.08.2019г*



## Программа по профилактике правонарушений «Правильный выбор»

*Вот они вечные истины эти:  
Поздно заметили... мимо прошли...  
Нет! Не рождаются «трудными» дети!  
Просто им во время не помогли!*

### 1. Правовая база программы:

2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Конституция РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Гражданский кодекс РФ;
6. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. ФЗ от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака»;
8. Закон Российской Федерации «Об образовании».

### 2. Цели и задачи программы:

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого--педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

### **3. Обоснование актуальности программы.**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

### **4. Принципы программы «Правильный выбор»**

Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

## **5. Организация программы.**

**Сроки реализации Программы** – 2019 - 2021 годы.

Программа используется в школе с 1 по 11 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

## **6. Ресурсное обеспечение профилактической программы.**

Финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий Программы, осуществляется в пределах средств, выделяемых на текущую деятельность исполнителей Программы, и предусматривается в их сметах.

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, преподаватели школы и классные руководители. А также родители, медики, члены родительского комитета, Советы обществности.

## **7. Ожидаемые результаты.**

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.

Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

В профилактическую программу школы входят следующие подпрограммы.

## **8. Содержательные компоненты программы**

8.1 Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

8.2 Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма»;

8.3 Подпрограмма «Мы за жизнь».

### **8.1 Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

#### **Задачи подпрограммы:**

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико--педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

### **Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников.**

Выявить всех педагогически запущенных школьников.

Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.

Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести

социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.

Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.

Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.

Заполнить Социально-педагогический паспорт семьи.

## **Раздел II. Организация педагогической помощи.**

Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации.

Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в свои силы.

Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.

Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.

Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

Установить и поддерживать с родителями «трудных» учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.

Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

Вести дневники наблюдений за «трудными» учащимися.

## **Раздел III. Организация свободного времени « трудных» детей.**

Всех «трудных» учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.

Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.

Организовать ненавязчивый контроль за свободным временем «трудных» учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.

Поддерживать систематический контакт с инспектором ПДН.

Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать в работу кружков, секций.

## **Основные направления реализации профилактической подпрограммы.**

? Выявление путем диагностики всех педагогически запущенных школьников.

? Сбор банка данных и непрерывное его пополнение о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся, склонных к правонарушениям, об учащихся систематически не посещающих занятия.

? Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.

? Организация работы Советов общественности школы.

? Организация переписки с учреждениями, где работают родители учащихся группы риска, и другими субъектами профилактики.

? Организация профилактики экстремизма и терроризма, мероприятий направленных на формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.

? Постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов.

? Проведение месячников правовых знаний, круглых столов и других мероприятий.

? Налаживание совместной профилактической работы с ПДН ОВД Вадинского района.

? Привлечение к этой работе родительского патруля.

? Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждать на планерках, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета школы.

? Пропаганда здорового образа жизни через развертывание воспитательной и спортивно-массовой работы среди учащихся и их родителей.

По этим проблемам проводить классно-обобщающие контроли, работу классных руководителей с дневниками учеников, классными журналами, индивидуальную работу с учащимися группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении, с отражением ее в «Дневниках наблюдений».

### **Мероприятия подпрограммы:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников</b>			
1.1	Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель.
1.2	Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.	Сентябрь	Классный руководитель
1.3	Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.	Сентябрь	Классный руководитель
1.4	Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.	Постоянно	Классный руководитель
1.5	Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт класса, семьи.	Постоянно	Классный руководитель.

1.6	Составить и постоянно корректировать банк данных о безнадзорных, склонных к асоциальному поведению детей.	Постоянно	Классный руководитель
1.7	Составить и постоянно его корректировать банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, требующих повышенного внимания.	Постоянно	Классный руководитель

## **Раздел II. Организация психолого-педагогической помощи.**

2.1	Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации. Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в своих силах.	Постоянно	Классный руководитель, учителя-предметники
2.2	Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами. Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к трудным учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.	Постоянно	Классный руководитель, учителя–предметники
2.3	Постоянно проводить просветительскую работу с родителями. Показать им, как нужно работать с трудным ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
2.4	Установить и поддерживать с родителями трудных учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи. Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
2.5	Систематически ставить вопросы перед администрацией предприятий, учреждений, где работают нерадивые родители, о повышении ответственности родителей за воспитание своих детей.	Постоянно	Администрация школы
2.6	Своевременно обращаться в субъекты профилактики за помощью в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.	Постоянно	Администрация школы

## **Раздел III. Организация свободного времени трудных детей.**

3.1	Увеличить количество спортивных секций и технических кружков.	Сентябрь	Администрация
3.2	Всех трудных учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель
3.3	Вовлекать трудных в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.	Постоянно	Зам. директора по УВР,

			классный руководитель
3.4	Принимать меры к трудоустройству несовершеннолетних через Центр занятости населения.	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель
3.5	Организовать ненавязчивый контроль за организацией свободного времени трудных учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.	Постоянно	Классный руководитель
3.6	Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать в работу кружков и секций.	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель

#### **Раздел IV. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

5.1	Контролировать и постоянно пополнять банк данных о детях, склонных к правонарушениям, о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся систематически не посещающих занятия. Анализировать принимаемые воспитательные меры и достигнутые результаты.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
5.2	Разработка совместного плана работы с ПДН.	сентябрь	Зам. директора по УВР
5.3	Проводить Единые дни профилактики правонарушений еженедельно по средам. Определить следующий круг вопросов, решаемых педагогическим коллективом: коррекция поведения и успеваемости учащихся; - профилактика и воспитательная работа среди учащихся и их родителей; - предупреждение безнадзорности и правонарушений; - направление на консультации к психиатру; - передача дел на рассмотрение в ПДН ОВД Костромского района, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель, соц. педагог, психолог
5.4	Проблемы посещаемости занятий, успеваемости, безнадзорности, правонарушений обсуждать на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре. По этим проблемам проводить классно-обобщающий контроль, проверки работы классных руководителей с дневниками учащихся, классными журналами, дневниками наблюдений за учащимися, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
5.5	В целях повышения качества профилактической работы, назначать общественных воспитателей из членов администрации, родителей, закрепив за ними	Сентябрь	Администрация



	учащихся из числа, состоящих на учетах в ПДН, ВШУ и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении.		
5.6	Составление банка данных об учащихся, систематически пропускающих занятия. Профилактическая работа с этими учащимися.	Постоянно	Классные руководители
5.7	Привлекать родительский патруль, к посещению семей, находящихся в социально опасном положении или воспитывающих детей, состоящих на учетах в ПДН и ВШУ.	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель
5.8	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи.	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель
5.9	Приглашение работников ПДН ОВД, ГИБДД, УУМ для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и родителями.	Постоянно	Зам. директора по УВР
5.10	Проведение месячников по правовому воспитанию.	2 раза в год	Зам.директора по УВР
5.11	Проведение рейда по проверке посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска».	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
5.12	Проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «Подросток и закон».	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классный руководитель
5.13	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов.	Постоянно	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
5.14	Профилактики экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
5.15	Анализ состояния профилактики правонарушений за календарный год.	Январь	Инспектор ПДН
5.16	Проведение конкурсов, викторин, брейн-рингов на правовую тему.	По спец. плану	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
5.17	Выпуск стенгазет, проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему.	По спец. плану	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
5.18	Постоянное обновление стендов на правовую тематику.	Постоянно	Зам. директора по УВР

5.19	Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения, прокуратуры.	Не реже 1 раза в полугодие	Администрация школы, классный руководитель
------	--	----------------------------	--

## **1.2 Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма».**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

### **Задачи подпрограммы:**

? воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.

? разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.

? формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.

? распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.

? обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;

? обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

? развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

? развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

### **Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

? Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

? воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;

? формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

- ? через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- ? вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- ? противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- ? внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- ? воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- ? отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

**Работа строится по 3 разделам.**

Раздел "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Раздел "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Раздел "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

**Мероприятия программы:**

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
<b>Раздел I. «Личность»</b>			
1.1	Классные часы по изучению «Требований к учащимся МБОУ «Шунгенская СОШ»	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные руководители
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»	сентябрь	Классные руководители
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	сентябрь	Классный руководитель
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Классные руководители.

1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	октябрь, апрель	Зам. Директора по УВР
1.7	Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	октябрь	Педагоги-организаторы
1.8	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители
1.9	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	октябрь	Педагоги-организаторы
1.10	Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	октябрь	Педагоги-организаторы
1.11	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Библиотекарь
1.12	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов.	октябрь	Классные руководители
1.13	Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся.	ноябрь	Классные руководители
1.14	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Классные руководители
1.15	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Классные руководители
1.16	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Все классные руководители
1.17	Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов	январь	Классный руководитель.
1.18	Проведение конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб».	февраль	Педагоги-организаторы
1.19	Игра «Мы солдаты – brave ребята» для 8-9-х классов.	февраль	Классные руководители
1.20	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	март	Классный руководитель
1.21	Конкурс проектов «Семья XXI века».	апрель	Классные руководители

1.22	Участие в конкурсе «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов.	апрель	Классные руководители
1.23	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.	апрель	Классные руководители
1.24	День государственной символики .	апрель	Педагоги-организаторы
1.25	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	апрель	Зам. директора по УВР
1.26	Проведение соревнований «Школа выживания».	апрель	Физрук
1.27	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	май	Классный руководитель
1.28	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах.	май	Классные руководители
1.29	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители
1.30	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.	в течение года	Педагоги-организаторы
1.31	Проведение акции «Милосердие».	в течение года	Педагоги-организаторы
1.32	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	октябрь, апрель	Администрация
1.33	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	Педагоги-организаторы
1.34	Дни здоровья.	раз в четверть	Физрук
1.35	Недели здоровья.	Один раз в полугодие	Физрук, классные руководители, педагоги-организаторы
1.36	Лекции и беседы участкового врача по толерантному отношению к окружающим.	в течение года	Зам. директора по УВР
<b>Раздел II. «Семья»</b>			
2.1	Мини сочинение «Моя семья» в 5-9-х классах	ноябрь	Педагоги-организаторы
2.4	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями».	ноябрь	Педагоги-организаторы

2.5	День семьи (по специальному плану)	май	Педагоги-организаторы
2.6	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Администрация, классные руководители
2.7	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	октябрь, апрель	Администрация
2.8	Проведение родительских собраний	в течение года	Администрация, классные руководители
2.9	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители
2.10	Организация работы родительского патруля.	в течение года	Классные руководители.
<b>Раздел III. «Общество и государство»</b>			
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-х классах следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Учитель обществознания
3.2	Проведение классных часов «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	В течение учебного года	Классные руководители

### **1.3 Подпрограмма «Мы за жизнь».**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи подпрограммы:**

- ? изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- ? формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

? формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

**Работа ведется по трем основным направлениям:**

**1. Работа с детьми:**

общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;

работа с детьми «группы риска»;

работа с детьми, употребляющими табачные изделия (если таковые будут выявлены).

**2. Работа с педагогическим составом:**

подготовка учителей к ведению профилактической работы;

организационно-методическая антинаркотическая работа.

**3. Работа с родителями:**

информирование и консультирование родителей по проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании;

работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа строится и ведется по принципу непрерывности.

Администрация школы осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники (по биологии, химии, праву, физической культуре): обеспечивают организацию профилактической работы на уроке, проведение тематических уроков.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским работником).

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

В практике работы школы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании используются: методическое пособие «Наркомания: смерть при жизни», «Школа без наркотиков», «Профилактика подростковой наркомании».

**Мероприятия подпрограммы:**

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
<b>I. Школьные мероприятия.</b>			
1.1	проведение школьной выставке–конкурсе «Дары осени».	Сентябрь	Педагоги-организаторы
1.2	Проведение конкурса работ по фото и фитодизайну «Золотая пора»	Октябрь	Педагоги-организаторы
1.5	Участие в конкурсной программе «Золотая осень».	Октябрь	Педагоги-организаторы
1.6	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ».	Октябрь-ноябрь	Педагоги-организаторы
1.7	Конкурсная программа для старшеклассников «Твой выбор».	Октябрь	Классные руководители
1.8	Посещение музеев.	В течение года	Педагоги-организаторы
1.9	Участие в олимпиаде по школьному краеведению.	Октябрь	Учитель истории

1.10	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 4 Ноября.	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери (по спец. плану).	Ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
1.12	Участие в конкурсе «Люблю тебя, мой край родной».	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.13	Участие в школьном и районном конкурсах театральных коллективов.	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.14	Участие в игровой программе «Знаешь ли, ты, свой край?»	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.15	Участие в спортивных соревнованиях.	В течение года	Физрук

## **II. Работа с учащимися в образовательном учреждении и по месту жительства.**

2.1	Уроки здоровья.	В течение года	Классные руководители, физрук
2.2	Проведение лекций тренингов по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Фельдшер ФАП
2.3	Анкетирование учащихся 9-х классов «Пагубное влияние табака»	Октябрь	Классные руководители
2.5	Час размышлений в 8-9 классах. «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления».	Октябрь–ноябрь	Классные руководители
2.6	Организация работы по определению учащихся в кружки и секции школы.	В течение года	Классные руководители
2.7	Привлечение «трудных» учащихся к занятиям в кружках и секциях школы	В течение года	Классные руководители.
2.8	Проведение Недели здоровья (по спец. плану).	1 раз в четверть	Физрук
2.9	«Будь здоров!» Проведение школьных диспутов, классных часов по формированию правильного отношения учащихся к своему здоровью, к занятиям спортом.	В течение года	Классные руководители
2.10	Проведение классных часов по обучению здоровью: «Наш выбор – здоровье», «Алкоголь и дети»; «Некурящий – живи и здравствуй!»; «В стране здоровья»; «Печальная картина наркомании» и др..	В течение года	Классные руководители
2.11	Оформление книжной выставки на тему: «Наркомания – знак беды».	Ноябрь	Библиотекарь
2.12	Проведение конкурса рисунков на тему: «Мы в ответе за свою жизнь».	Октябрь	Учителя ИЗО



2.13	Оформление стенда «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов».	Ноябрь	Педагоги-организаторы
2.14	Открытые уроки экологии, биологии, физкультуры, химии по формированию здорового образа жизни.	В течение года	Преподаватели-предметники
2.15	Рационализация досуговой деятельности и каникулярного отдыха учащихся.	В течение года	Классные руководители
2.16	Контроль за занятостью во внеурочное время учащихся, состоящих на учёте в ВШК	В течение года	Классные руководители
2.17	Выявление детей, нуждающихся в поддержке, оказание им социально-правовой помощи, защита их прав.	В течение года	Классные руководители
2.18	Месячник правовых знаний (по спец. плану).	Октябрь, апрель	Педагоги-организаторы
2.19	День леса.	Октябрь, апрель	Библиотекарь
2.20	Экологический субботник.	Октябрь, апрель	Классные руководители
2.22	Посвящение в первоклассники.	Октябрь	Педагоги-организаторы
2.23	Посвящение в читатели	Октябрь	Педагоги-организаторы
2.24	Музыкальный конкурс талантов «Фабрика звёзд».	Октябрь	Педагоги-организаторы
2.25	Дискотеки «Скажи НЕТ наркотикам!!!»	В течение года	Педагоги-организаторы
2.26	Участие в школьных спортивных соревнованиях.	В течение года	Физрук
2.27	Фотоконкурс «Мир глазами детей».	Ноябрь	Педагоги-организаторы
2.28	День матери (по спец плану)	25.11.	Педагоги-организаторы.
2.29	«Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения) (по спец. плану).	21.11.	Педагоги-организаторы.
2.30	Конкурс рисунков «Вперёд, Россия!»	Ноябрь	Классные руководители

### **III. Работа с педколлективом.**

3.1	Рассмотрение вопросов, связанных с проведением акции «Молодежь за ЗОЖ» на совещаниях и педсовете.	Октябрь–ноябрь	Зам. директора по УВР
3.2	Проведение семинаров классных руководителей на тему: «Диагностика склонностей и интересов учащихся школы», «Изучение классного коллектива», «Профилактика вредных привычек» и др.	В течение года	Администрация

3.3	Пополнение методической копилки по данной теме.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.4	Участие в районных семинарах для зам.директоров по УВР, классных руководителей.	В течение года	Администрация
35	Отчеты классных руководителей на пед. советах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: наркомании, алкоголизма, курения.	По плану профилактики	Администрация школы
3.6	Анализ проведения свободного времени школьниками. Оказание помощи в выборе занятий по интересам.	В течение года	Классные руководители

#### **IV. Работа с семьями.**

4.1	Выявление и посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении.	В течение года	Классные руководители
4.2	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма, наркомании на родительских собраниях с приглашением специалистов правоохранительных органов.	В течение года	Классные руководители
435	Оформление стенда с рекомендациями для родителей по формированию у подростков негативного отношения к употреблению алкоголя и ПАВ.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы

#### **V. Взаимодействие с субъектами профилактики.**

5.1	Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, разъяснению прав и обязанностей учащихся на классные часы, родительские собрания.	В течение года	Администрация
-----	---	----------------	---------------

## **2. Индикаторы эффективности профилактической программы «Правильный выбор»**

№ п/п	Наименование индикатора	2019 г	2020 г	2021 г
1.	Удельный вес учащихся, состоящих на ВШУ.			
2.	Удельный вес учащихся, состоящих на учете в ПДН.			
3.	Удельный вес учащихся, совершивших правонарушения.			
4.	Удельный вес учащихся посещающих кружки и секции.			

5.	Удельный вес учащихся, привлеченных к ответственности за табакокурение.			
6.	Удельный вес учащихся, привлеченных к ответственности за употребление спиртосодержащих напитков.			
7.	Удельный вес семей, находящихся в социально опасном положении.			
9.	Удельный вес родителей, охваченных лекторием.			